

Plan van aanpak

Iman Mahamoud | 14-11-2021

Inhoudsopgave

Inleiding.................................................................................................................

Orienteren 2.2......................................................................................................

Plannen 2.3.............................................................................................................

Uitvoeren 2.4..........................................................................................................

Mijn eigen reflectie..............................................................................................

Inleiding

In dit verslag ga ik aan de slag met werkproces b1-w2 (plan van aanpak). Ik ga een activiteit organiseren, maar voordat ik dat ga doen, ga ik een plan van aanpak maken.

Ik loop bij stage bij de werf. De werf is een kinderclub waar basicschool kinderen leerzame activiteiten kunnen doen. Maar ook leuke activiteiten die hun aantrekken. Denk ik hieraan kleien, verven of voetballen. Iedereen is welkom van de leeftijd van 5 tot 12 jaar. Wij zitten in de zelfde gebouw als de basicschool en hierdoor komen veel kinderen van de Annie MG Schmidt school.

Ik heb gekozen om een activiteit te doen die de creativiteit van de kinderen bevorderen, door middel hun droomvakantie te tekenen. Het mag alles zijn, zelfs snoepjes land of naar de maan gaan. Als ze dit af hebben gaan ze dit presenteren voor de groep. Hierdoor creëren ze ook een stukje zelfvertrouwen.

Oriënteren

Als activiteit ga ik de kinderen hun droomvakantie tekenen en deze daarna presenteren. ‘’Droomvakantie’’ staat open voor interpretatie. Of het nou een tekening is met een palmboom en een zonnetje of een tekening van een snoepland, alles mag. Als de tekeningen af zijn gaan de kinderen hun tekening en dus vakantie kort presenteren aan de rest van de groep.

**Doel van de activiteit**

Het doel van de activiteit is de creativiteit van de kinderen bevorderen en ook een stukje zelfvertrouwen ontwikkelen. Doormiddel van het tekenen van hun vakantie zijn de kinderen creatief bezig. Het daagt uit tot waarnemen en denken. Ze moeten stil staan bij hoe iets er uit ziet, hoe ze een begin aan de tekening maken en hoe ze verder gaan met de rest van de tekening.

De bedoeling van de tekening presenteren is om de kinderen wat zelfvertrouwen te geven en om de taal te bevorderen. Veel kinderen vinden presenteren spannend, ik hoop doordat we het over een luchtig onderwerp doen de kinderen er juist plezier uit halen.

Daarnaast wordt de activiteit in groepsvorm uitgevoerd wat de onderlinge contacten stimuleert van het kind door met andere kinderen samen te werken.

Plannen

Planning van de opdracht: Plan van aanpak

Werkproces: B1-K1-W2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wat ga je doen | Waar, in welke context | Welke hulpmiddelen heb je hiervoor nodig | Wie zijn erbij betrokken | Wanneer ga je dit doen |
| Ik ga de kinderen een tekening laten maken over hun droomvakantie en het laten p | Ik ga het doen bij de kinderclub de werf. We kunnen daar lokaal gebruiken | Papier, kleurpotloden, waxkrijten en stiften | 5 kinderen en mijn collega | Maandag 14-11-2021 |

Naam student: Iman Mahamoud

Naam begeleider: Nuura Mohammed

Functie: activiteit begeleiding

Datum: 16-11-2021

Uitvoeren 2.4

Voorbereiding:

* Laptop
* activiteit uittypen
* mailen naar stagebegeleider

Stap 1

* Goedgekeurd door stage begeleider

Stap 2

* Bespreken met collega en vrije lokaal zoeken

Stap 3

* Alle materiaal klaar zetten. ( Papier, kleurpotloden , stiften en waxkrijten

Stap 4

* Om half 3 de kinderen ophalen beneden

Stap 5

* De kinderen de activiteit laten uitvoeren

Stap 6

* 4 uur de kinderen weer terug brengen

Stap 7

* Opruimen.

Stap 8

* Half 5 ga ik het bespreken met mijn stagebegeleider

Stap 9

* Zelfreflectie verslag maken en het mailen naar stagebegeleider

Voor mij was dit ''activiteit'' iets wat ik eigenlijk dagelijks doe op mijn stage, wij organiseren elke dag een activiteit voor kinderen, maar voordat we dat gaan doen moeten we een plan van aanpak maken. Deze mail ik naar mijn stagebegeleider of de hoofd stagiair. Wanneer dit goed gekeurd word mag ik het pas uitvoeren.

Ik ben soms een beetje chaotisch en hierdoor heb ik geen overzicht meer, maar doordat ik eerst een plan van aanpak moet maken ben ik minder chaotisch. Ik merk dat ik nu meer overzicht heb.

Ik vind het erg leuk om een activiteit te organiseren, maar ik merk dat ik het soms lastig vind om op ideeën te komen. Eigenlijk bevorder ik niet alleen de creativiteit van de kinderen, maar ook die van mijzelf. Ik daag mijzelf uit om iets te doen wat ik normaal misschien niet op zou komen. Daarom vind ik mij stageplek een leerzame plek en een plek waar ik veel kan leren